

BAMBINI PENSATI – PROVINCIA DI LUCCA - VOUCHER

L'idea progettuale nasce dalla consapevolezza che la Regione Toscana negli ultimi anni ha conquistato e consolidato un ruolo di eccellenza a livello nazionale sia per quanto riguarda i nidi d'infanzia sia per i servizi integrativi ed innovativi. E' tra le regioni che offrono il maggior numero di servizi di questo tipo, in valore assoluto e in rapporto alla quantità di popolazione (dati da "Servizi educativi per la prima infanzia: guida alla progettazione" – Regione Toscana -).

L'ingresso e la permanenza di un numero sempre maggiore di donne nel mercato del lavoro genera una domanda crescente, a livello quantitativo e qualitativo, in termini di servizi alla prima infanzia, e più in generale di sostegno alle famiglie.

Il fenomeno dell'enorme espansione della domanda è anche conseguente al riconoscimento dell'importanza della funzione e della qualità dei servizi educativi: molte famiglie scelgono il nido non solo per problemi di organizzazione familiare e di occupazione femminile ma anche perché esso viene ritenuto un servizio che integra, diversifica e arricchisce la funzione educativa della famiglia.

La Regione Toscana promuove e coordina interventi educativi unitari rivolti all'infanzia, tesi alla piena e completa realizzazione dei diritti della persona e informati ai principi del pieno e inviolabile rispetto della libertà e della dignità personale, della solidarietà, dell'eguaglianza di opportunità, della valorizzazione della differenza di genere, delle integrazioni delle diverse culture, garantendo il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive e sociali.

E' garanzia imprescindibile della qualità del progetto educativo la formazione permanente di tutti gli operatori che lavorano con bambini di età 0-3 anni, attorno a tutti i temi che coinvolgono la vita, lo sviluppo, l'educazione dei bambini.

Il presente percorso formativo vuole rispondere inoltre a due bisogni fondamentali che oggi si stanno facendo avanti nel mondo del lavoro soprattutto in quello femminile e nella formazione in generale:

- 1) da un lato la sempre crescente difficoltà delle donne, di saper conciliare vita lavorativa con vita familiare e la possibilità di realizzare idee imprenditoriali di una certa portata,
- 2) dall'altro la sempre crescente domanda di strutture sul territorio che possano supportare le famiglie e le donne lavoratrici nella crescita dei figli soprattutto durante la primissima infanzia (0-3 anni).

L'obiettivo è pertanto quello di coniugare la centralità dei bambini e dei loro bisogni con le esigenze delle famiglie in una prospettiva di cura della qualità del sistema di servizi per la prima infanzia, che adegui la nostra Regione ai migliori esempi europei, anche ampliando in maniera cospicua l'offerta.

Alla luce di quanto esposto si è sentito il bisogno di organizzare un percorso formativo con l'obiettivo di fornire, attraverso aggiornamento, competenze e conoscenze più recenti derivate dalla ricerca scientifica, confrontarsi con nuovi temi e problemi che emergono nella società al fine di promuovere un'offerta altamente qualificata dei servizi educativi per la prima infanzia.

Lo scopo del presente percorso formativo è di trasferire ai partecipanti competenze pratiche e concrete che possono essere utili strumenti nel lavoro con i bambini e con i genitori.

La società odierna, caratterizzata da tempi frenetici e genitori sempre più impegnati, trasferisce ai operatori che si occupano di bambini un ruolo e una responsabilità sempre più importante, investendoli di una funzione educativa e di sviluppo sempre più vicina a quella genitoriale. La ricerca clinica evidenzia come problematiche emergenti nel periodo della prima infanzia, se non precocemente individuate possono avere nel lungo tempo conseguenze gravi nella vita dell'individuo. A tale scopo gli educatori che si occupano di bambini in tenera età hanno l'obbligo di aggiornare le proprie competenze e conoscenze anche in vista delle continue evidenze sperimentali e cliniche derivate dalla ricerca.

Destinatari del corso

Il corso è rivolto a coloro che intendono incrementare le proprie conoscenze e competenze necessarie per svolgere attività presso servizi educativi pubblici e privati (asilo nido, micronidi), servizi integrativi ed innovativi (quali ludoteche, baby parking, asilo nido aziendali), allo scopo di migliorare il proprio status lavorativo o permettere un più agevole inserimento nel mondo del lavoro, grazie all'acquisizione di conoscenze e competenze direttamente trasferibili in ambito lavorativo.

Obiettivo generale:

La finalità generale dell'azione formativa è connessa al miglioramento della qualità degli interventi messi in campo dagli operatori, favorendo il raggiungimento di una maggiore consapevolezza delle strategie utilizzate e promuovendo l'acquisizione di nuove prospettive di lettura della realtà su cui sono chiamati ad intervenire.

Obiettivi formativi:

- acquisire conoscenze e competenze sulla psicopatologia della prima infanzia, al fine di saper osservare e cogliere le problematiche dello sviluppo nel bambino 0-3 anni;
- aggiornamento permanente di tutti gli operatori dei nidi, attorno a tutti i temi che coinvolgono la vita, lo sviluppo, l'educazione dei bambini e altri aspetti relativi alla formazione e all'attività professionale degli operatori.
- acquisire le conoscenze più recenti offerte dalla ricerca scientifica, confrontarsi con nuovi temi e problemi che emergono nella società, rielaborare aspetti diversi del progetto educativo o ridefinire gli orientamenti e gli obiettivi, offrire occasioni di confronto tra diversi operatori o tra diverse professionalità.
- potenziare l'attività di prevenzione con l'obiettivo di raggiungere il maggior numero possibile di coppie per fornire loro un sostegno strutturato e mirato capace di sostenerle nella relazione genitori - bambino nei primi 3 anni di vita.

Il corso ha una durata complessiva di 50 ore (40 di aula e 10 di FAD)