

Titolo Corso:

OLTRE LO STECCATO

*Come rilevare e gestire la varie forme di disagio in età evolutiva
(CORSO DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI)*

Tipologia:

Privato

Livello:

Base ad alto profilo

Idea Progettuale:

L'idea progettuale è nata da un'esigenza manifestata dal dirigente scolastico volta ad aiutare i docenti ad affrontare con maggiore sicurezza ed efficacia i problemi connessi all'interazione individuo – ambiente, che nel mondo della scuola si manifestano principalmente come disadattamento scolastico, sia sotto l'aspetto cognitivo sia sotto l'aspetto relazionale. Il corso si pone l'obiettivo di fornire conoscenze teoriche e modelli di intervento per aiutare gli insegnanti a rilevare e gestire le varie forme di disagio che si possono manifestare in età evolutiva.

A chi è rivolto il progetto:

Il progetto è rivolto a tutti gli insegnanti della scuola elementare

Obiettivi del progetto:

Il progetto, come sopra indicato, si pone l'obiettivo di fornire ai docenti conoscenze che permettono di comprendere meglio le cause del disadattamento scolastico ritenute essenziali per attuare opportuni interventi educativi.

Struttura e logica progettuale:

Modulo I – "COMUNICAZIONE E ASCOLTO"

- *L'espressione di sé nell'apprendimento e nella relazione (3 ore)*
- *Capire, aiutare e valorizzare l'alunno (3 ore)*

Modulo II – "I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO"

- *La lettura ed i suoi disturbi: cosa può fare l'insegnante (3 ore)*
- *La scrittura ed i suoi disturbi: cosa può fare l'insegnante (3 ore)*

Docente:

Dott.ssa MARIOTTI DEBORA

Psicoterapeuta dell'età evolutiva e consulente del Tribunale dei minori

Risorse umane utilizzate:

Per la realizzazione del progetto sono necessarie le seguenti figure professionali:

Metodologia:

La metodologia didattica si basa sul principio dell'imparare facendo (learning by doing), poiché si ritiene che i veicoli più efficaci di apprendimento siano rappresentati dalle situazioni formative in cui la partecipazione è attiva, in modo da coinvolgere e motivare il più possibile i partecipanti rendendoli protagonisti del processo di apprendimento.

Gli incontri in aula, infatti, prevedono la trasmissione di nozioni di base alternate a situazioni esercitative per permettere ai corsisti di riflettere sui contenuti trasmessi.

Strumenti ed attrezzature:

*Per la realizzazione del corso di formazione è necessaria un'aula didattica fornita dai seguenti strumenti:
lavagna a gessi, lavagna a fogli mobili, proiettore per lucidi, proiettore per diapositive.*

Valutazione:

L'intervento formativo prevede sia una valutazione dei partecipanti che una valutazione dell'azione formativa.

a) Valutazione dei partecipanti

E' prevista una valutazione iniziale attraverso la somministrazione del pre- test ed una valutazione finale attraverso la somministrazione del re-test.

La verifica delle conoscenze acquisite verrà fatta attraverso il calcolo del "delta" cognitivo, dato dalla differenza nella percentuale di risposte corrette tra il pre-test e il re-test.

b) Valutazione dell'azione formativa

Al termine del percorso formativo verrà somministrato ad ogni corsista un questionario per rilevare il grado di soddisfazione generale.

Il questionario permetterà di valutare i seguenti aspetti del corso:

- aspetti organizzativi*
- efficacia delle docenze*
- qualità ed adeguatezza dei supporti didattici*
- critiche e suggerimenti*

Durata:

L'attività formativa ha una durata complessiva di 12 ore così suddivise:

Sede di Svolgimento:

Presso la sede scolastica o presso la nostra Agenzia

Note:

Al termine del corso, dopo verifica di apprendimento, verrà rilasciato un attestato di frequenza

Modalità di partecipazione:

Per ricevere informazioni aggiornate, sulla quota di partecipazione e sulla programmazione, contattare la nostra segreteria organizzativa allo 0585 810009 oppure inviare una e-mail a segreteria@serindform.it